

Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
Heidelberg Center for American Studies (HCA)

Bachelor of Arts in American Studies (BAS)

Einführungsdatum

Wintersemester 2010/11

Fachwissenschaftliche Zuordnung

American Studies, Geographie, Geschichte, Literatur- und Kulturwissenschaft, Politikwissenschaft, Rechtswissenschaften, Theologie

Standorte

Heidelberg Center for American Studies (HCA)

Regelstudienzeit

6 Semester

Anzahl der ECTS-Punkte

180 ECTS-Punkte

Module

Einführungsmodul; Basismodule (Geographie, Geschichte, Literatur und Kultur, Politik, Religion); Schlüsselkompetenzmodul; Language-in-Use Modul; Praxismodul; Spezialisierungsmodule; Interdisziplinaritätsmodul; Zusatzmodul Recht; Prüfungsmodul

Anzahl der Studienplätze

25

Studiengebühren

Keine (geändert zum WS 2011/12)

Zielgruppe/Adressaten

Deutsche und internationale Bewerber, die über die Allgemeine Hochschulreife oder eine sonstige, gesetzlich vorgesehene Studienberechtigung verfügen und ein besonderes Interesse an der Geschichte, Politik, Gesellschaft und Kultur Nordamerikas haben.

Studienform

Vollzeit

Bachelorstudiengang

berufsqualifizierend, interdisziplinär

Vorbemerkung

Die Vereinigten Staaten von Amerika werden auf absehbare Zeit die bestimmende politische, wirtschaftliche und kulturelle Weltmacht bleiben. Nirgendwo auf der Welt dürften substantielle politische Konfliktlösungen ohne die USA möglich sein. Die Volkswirtschaft der Vereinigten Staaten ist immer noch fast doppelt so groß wie diejenige der zweitplatzierten Nation (China); ihr Anteil an der Weltwirtschaft insgesamt wird auch in den kommenden Jahrzehnten 25-30% betragen. Die amerikanische Kulturindustrie beherrscht nach wie vor den Weltmarkt. Die Militärausgaben des Landes sind beinahe so hoch wie diejenigen der gesamten restlichen Welt zusammengenommen.

Zugleich droht sich die Schere zwischen der Bedeutung der USA *für* die Welt und ihrem Verständnis *in* der Welt gefährlich weit zu öffnen. Um einer weiteren Verschärfung dieser Diskrepanz entgegen zu wirken, bedarf es einer wissenschaftsgestützten Aufklärung, die zukünftige Generationen gesellschaftlicher Eliten und Multiplikatoren dazu befähigt, ihr Urteil über die USA zu schärfen und zu nuancieren und damit einem unreflektierten Umgang mit Amerika vorzubeugen.

Darüber hinaus kann eine breit angelegte Beschäftigung mit Nordamerika wichtige Qualifikationen vermitteln, die für die Orientierung in einer zunehmend komplexer werdenden Welt erforderlich sind und die Studierenden auf dem globalen Arbeitsmarkt international konkurrenzfähig machen. Im Kontext von Globalisierungsprozessen gewinnen genaue Kenntnisse lokaler, regionaler sowie transnationaler und transkultureller Beziehungen an Bedeutung. Die Area Studies und ihre Erfahrungen mit anderen Weltregionen können hier hilfreich sein, weil sie von unterschiedlichen Disziplinen geprägt und in der Lage sind, mit verschiedenen Methoden und Instrumentarien zur Entwicklung konkreten Wissens über bestimmte geographische Räume und Kulturen beizutragen.

Profil

Der Bachelorstudiengang „American Studies“ an der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg ist in seiner thematischen Breite in Deutschland einzigartig. Er wird vom Heidelberg Center for American Studies (HCA) in Zusammenarbeit mit dem Anglistischen Seminar, dem Geographischen Institut, dem Historischen Seminar, dem Institut für Politikwissenschaften (IPW), dem Juristischen Seminar sowie dem Wissenschaftlich-Theologischen Seminar (WTS) und dem Forschungszentrum für Internationale und Interdisziplinäre Theologie (FIIT) angeboten. Insbesondere die geographischen und theologischen Lehranteile sowie die Möglichkeit, ein juristisches Zusatzzertifikat zu erwerben, verleihen dem Studiengang ein Alleinstellungsmerkmal auch über Deutschland und Europa hinaus.

Studierende profitieren von dem außerordentlich stimulierenden Klima einer international angesehenen Exzellenzuniversität und hervorragenden Studienbedingungen für eine amerikakundliche Ausbildung, darunter neben den einzelnen Institutsbibliotheken insbesondere die Schurman-Bibliothek für amerikanische Geschichte, die Bibliothek des Max-Planck-Instituts für ausländisches öffentliches und Völkerrecht, die eine United Nations Depository Library ist, sowie der ältesten Universitätsbibliothek Deutschlands, die inzwischen weit über 50.000 Zeitschriften und mehr als 2.000 Datenbanken aus allen Wissensgebieten auch elektronisch verfügbar hält.

Dem Heidelberg Center for American Studies (HCA) ist es in wenigen Jahren gelungen, sich als eines der wichtigsten europäischen Kompetenzzentren für grundlagenforschungorientierte und praxisrelevante Amerikastudien zu etablieren. Es vermittelt Studierenden aus aller Welt maßgebliche Kenntnisse über die USA, führt interdisziplinäre For-

schungsprojekte mit internationalen Partnern durch, fördert die Bildung transatlantischer Netzwerke und pflegt einen regen Dialog mit der Öffentlichkeit.

International renommierte Hochschullehrer und Gastprofessoren aus den USA führen die Lehrveranstaltungen im „B.A. in American Studies“ (BAS) durch. Der Studiengang vermittelt umfassendes empirisches Wissen über Nordamerika, gründliche methodische Kenntnisse in sechs Einzeldisziplinen, intensive englische Sprachpraxis in enger Verknüpfung mit dem Gegenstand des Studiums und elementare, fachübergreifende Kompetenzen für ein lebenslanges Lernen. Er qualifiziert seine Absolventen damit sowohl für ein breites Spektrum beruflicher Tätigkeiten wie auch für weiterführende akademische Studiengänge.

Studieninhalte und Studienziele

Gegenstand des Bachelorstudiengangs „American Studies“ an der Universität Heidelberg sind Politik, Kultur und Gesellschaft Nordamerikas sowie dessen ethnische Vielfalt und religiöse Prägungen in Raum und Zeit von der frühen Kolonialzeit bis ins 21. Jahrhundert.

Die Amerikastudien an der Universität Heidelberg sind dabei als multi- und interdisziplinäres Lehrprogramm angelegt, um der Komplexität des Forschungsgegenstandes „USA“ stärker gerecht zu werden. Studierende erhalten somit eine Ausbildung, die grundlegende und vertiefende Kenntnisse in den Bereichen der Literatur- und Kulturwissenschaft, Geschichtswissenschaft, Politikwissenschaft, Theologie, Geographie und der Rechtswissenschaft umfasst.

Durch Wahlmöglichkeiten im Bereich der Basis- und Spezialisierungsmodule können Studierende erste Schwerpunkte mit Blick auf eine berufliche Laufbahn oder auf konsekutive Graduiertenprogramme setzen.

Der Studiengang „B.A. in American Studies“ dient der intensiven Förderung einer überschaubaren Anzahl leistungsstarker und motivierter Studierender. Das Programm ist auf 25 Studienanfänger pro Jahr ausgelegt und setzt auf intensive Betreuung sowie studentische Selbstverantwortung innerhalb eines forschungsorientierten Lehrangebots.

Absolventinnen und Absolventen des „B.A. in American Studies“ (BAS) sollen die Fähigkeit zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten erwerben und sich umfangreiche Kenntnisse zur Kultur, Geschichte und Gesellschaft eines der gegenwärtig einflussreichsten Kulturkreise der Welt erarbeiten. Der BAS liefert das akademische Rüstzeug, die sachliche Expertise, das methodische Instrumentarium, die praktischen Fertigkeiten und den lebendigen Geist für spätere berufliche Aufgaben in der Privatwirtschaft, öffentlichen Verwaltung und Wissenschaft, insbesondere in folgenden Bereichen:

- Auswärtiger Dienst und internationale Organisationen
- Nicht-Regierungsorganisationen
- Medien und Öffentlichkeitsarbeit
- Verlagswesen
- Kultureinrichtungen
- Kulturaustausch
- Politik und Politikberatung
- Wirtschaft und Wirtschaftsberatung
- Marktforschung und Marketing
- Erwachsenenbildung und Weiterbildung
- Universitäre und außeruniversitäre wissenschaftliche Einrichtungen

Der BAS qualifiziert für konsekutive Graduiertenprogramme im Bereich der Amerikastudien ebenso wie in den meisten der an dem Studiengang beteiligten Einzeldisziplinen. Folgende an der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg angebotene Programme zählen zu den möglichen weiterführenden Masterstudiengängen:

• M.A. in Global History
• M.A. in Geschichte
• M.A. in English Studies
• M.A. in Geographie
• M.A. in Christentum und Kultur
• M.A. in Politischer Wissenschaft

Der vom Heidelberg Center for American Studies (HCA) angebotene Master of Arts in American Studies (MAS) ist ein NICHT-konsekutiver Aufbaustudiengang, der sich an Studierende aus aller Welt richtet. Er setzt den Abschluss eines vierjährigen B.A.-Programms voraus bzw. einen Studienabschluss mit 210 ECTS-Punkten, wobei bis zu 30 Leistungspunkte durch nachgewiesene Berufserfahrung anrechenbar sind.

Module und Lehrveranstaltungen

Am B.A.-Studiengang „American Studies“ (100%) beteiligen sich die akademischen Disziplinen Geschichte, Literatur und Kultur, Politik, Religion, Geographie und Recht. Im Rahmen der Spezialisierungsmodule können die Bereiche Geschichte, Literatur und Kultur, Politik, Religion und Geographie belegt werden. Im Bereich Recht besteht die Möglichkeit, ein Zusatzzertifikat zu den Grundzügen des anglo-amerikanischen Rechts und der zugehörigen Rechtssprache zu erwerben.

1. Aufbau und Gliederung des Studiengangs

(1) Der Bachelorstudiengang „American Studies“ gliedert sich in

- das Kernfach
- das Prüfungsmodul.

(2) Das Kernfach des Bachelorstudiengangs „American Studies“ gliedert sich in

- einen fachwissenschaftlichen Teil und
- einen praktischen Teil.

(3) Der fachwissenschaftliche Teil des Bachelorstudiengangs gliedert sich in die folgenden Teile:

(a) Einführungsmodul

Das Modul vermittelt ein strukturiertes Grundwissen der akademischen Bereiche Geschichte, Literatur und Kultur, Politik, Geographie, Recht und Religion. Die Studierenden lernen dabei die fachspezifischen Perspektiven und ihre Grundbegriffe, Theorien und Methoden im Überblick kennen; ebenso werden die Studierenden in die Methoden und Theorien der integrativ-systematischen Disziplin „American Studies“ eingeführt. Das Einführungs-

modul wird im ersten Studienjahr absolviert. Den erfolgreichen Abschluss des Einführungsmoduls stellt die Orientierungsprüfung dar.

(b) Basismodule

Die Basismodule ermöglichen den Studierenden, disziplinspezifische Kenntnisse und Fähigkeiten in ausgewählten Studienbereichen des Bachelorstudiengangs auf- und auszubauen. Die Studierenden sollen durch die disziplinäre Spezialisierung Sicherheit im Umgang mit den Methoden und Fragestellungen der ausgewählten Disziplinen erwerben. Von den angebotenen fünf Basismodulen müssen mindestens vier gewählt werden. Ein Basismodul soll in der Regel in zwei Semestern abgeschlossen werden; alle vier Basismodule müssen nach vier Semestern erfolgreich absolviert sein.

(c) Spezialisierungsmodule

Spezialisierungsmodule können entweder der disziplinären Vertiefung durch eine intensive, exemplarische Auseinandersetzung mit Inhalten und Gegenständen ausgewählter Studienbereiche dienen oder einer interdisziplinären Verflechtung durch Konzentration auf einen bestimmten Themenbereich, zu dem Veranstaltungen aus mindestens zwei verschiedenen Disziplinen belegt werden. Die Studierenden sollen befähigt werden, ihre Kenntnisse für eigene Fragestellungen zu nutzen und sie an ausgewählten Gegenständen zu erproben. Die Spezialisierungsmodule ermöglichen den Studierenden, aus den vier zuvor ausgewählten Basismodulen ein oder zwei Schwerpunktdisziplinen auszuwählen, aus denen anschließend das Thema der Bachelorarbeit zu wählen ist. Der Besuch eines Spezialisierungsmoduls setzt den erfolgreichen Abschluss mindestens des entsprechenden Basismoduls aus jenem Bereich voraus, aus dem die Spezialisierung gewählt wird.

(d) Interdisziplinaritätsmodul

Interdisziplinaritätsmodule dienen der konsequenten Forcierung interdisziplinären Arbeitens und der plastischen Veranschaulichung der daraus erwachsenden Synergieeffekte. Das Interdisziplinaritätsmodul kann dabei entweder ein Interdisziplinäres Seminar und ein Interdisziplinäres Kolloquium umfassen oder aus zwei Veranstaltungen aus mindestens zwei verschiedenen Disziplinen zu einem gemeinsamen Thema bestehen.

(e) Zusatzmodul Recht

Das Zusatzmodul Recht bietet eine Zusatzqualifikation im Bereich des anglo-amerikanischen Rechts und der zugehörigen Rechtssprache. Es wird ein Überblick über das Staatsorganisationsrecht und die Grundrechte der USA gegeben. Das Zusatzmodul erstreckt sich über drei Semester und wird Studierenden ab dem 3. Fachsemester empfohlen. Die erfolgreiche Teilnahme wird durch ein gesondertes Zertifikat ausgewiesen.

(4) Der praxisbezogene Teil des Bachelostudiengangs gliedert sich in die folgenden Teile:

(a) „Language in Use“-Modul

Das „Language in Use“-Modul ist in ein Basis- und ein Aufbaumodul aufgeteilt. Das Basismodul umfasst eine sprachpraktische Übung, einen Kurs zum Academic Writing und eine Veranstaltung des „Book Club“. Im Aufbaumodul werden ein weiterführender Kurs zum Academic Writing angeboten sowie ein weitere Veranstaltung des „Book Club“.

(b) Schlüsselkompetenzmodul

Das Schlüsselkompetenzmodul ist in ein Basis- und ein Aufbaumodul aufgeteilt. Im Basismodul muss der Basiskurs Schlüsselkompetenzen im ersten Semester belegt werden. Der „Presentation Skills“-Kurs I und eine Veranstaltung des „Debating Club“ müssen bis zum 3. Semester belegt werden. Im Aufbaumodul soll der „Presentation Skills“-Kurs II und eine weitere Veranstaltung des „Debating Club“ belegt werden.

(c) Praxismodul

Das Praxismodul umfasst die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eines Praktikums, das in einem für das Berufsfeld eines Amerikanisten relevanten Bereich absolviert werden muss. Die Praktikumsvorbereitung unterstützt die Studierenden bei der Erarbeitung eines eigenen Profils für die Suche nach einem geeigneten Praktikumsplatz. Die Praktikumsdurchführung umfasst mindestens 8 Wochen, welche in Teilabschnitten oder in unterschiedlichen Praktika erbracht werden können. Die Praktikumsauswertung dient der Reflexion der Studierenden über ihre Praktikumerfahrungen und dem Abstecken persönlicher Zukunftsperspektiven. Empfohlen wird die Absolvierung des Praxismoduls ab dem 3. Fachsemester.

(5) Prüfungsmodul:

Mit der Abfassung der B.A.-Arbeit über ein Thema aus dem Bereich eines der beiden Spezialisierungsmodule lassen die Studierenden erkennen, dass sie in diesem Teilbereich der Amerikastudien über spezialisierte Fachkenntnisse verfügen und die Fähigkeit besitzen, ein Thema nach wissenschaftlichen Methoden selbständig zu bearbeiten. Den Umfang der B.A.-Arbeit regelt die Modulbeschreibung. Die Bearbeitungszeit beträgt neun Wochen. Nach Abschluss der B.A.-Arbeit legen die Studierenden eine mündliche Abschlussprüfung ab. Die Prüfung dauert 60 Minuten und umfasst zu gleichen Teilen Themen aus den beiden Spezialisierungsgebieten. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

2. Lehr- und Lernformen:

- (1) **Einführungskurse** richten sich an Studierende des ersten Studienjahres. Sie führen in die einzelnen Disziplinen ein und geben einen Überblick über deren Inhalte und Methoden. Zudem werden zentrale Fragestellungen vorgestellt und wichtige Grundbegriffe des jeweiligen Faches geklärt. Die Studierenden werden darüber hinaus mit den Methoden und Theorien der integrativ-systematischen Disziplin „American Studies“ vertraut gemacht, die darauf abzielt, über die jeweiligen Blickwinkel der Einzeldisziplinen hinauszugehen und den Untersuchungsgegenstand Nordamerika ganzheitlich zu betrachten. Einführungskurse präsentieren Grundlagenwissen, diskutieren paradigmatische Problemstellungen und bereiten auf die weiterführenden Basismodule vor.
- (2) **Basiskurse** werden von den einzelnen Disziplinen angeboten und vermitteln disziplinäres Wissen über den Studiengegenstand Nordamerika. Mit Hilfe der Basiskurse wird die disziplinär orientierte Diskussion und Reflektion geübt. Zudem vermitteln sie theoretische und methodische Grundlagen einer Disziplin anhand ausgewählter Problemstellungen und exemplarischer Themenbereiche.
- (3) **Tutorien** sind Arbeitsgruppen, die Einführungs- und Basiskurse begleiten können. Tutorien werden unter Aufsicht von Hochschullehrerinnen und Hochschullehrern von fortgeschrittenen und didaktisch qualifizierten Studierenden durchgeführt.
- (4) **Spezialisierungskurse** dienen der gründlichen Auseinandersetzung mit exemplarischen Themenbereichen im Gebiet der Amerikastudien und dem Erwerb grundlegender Fähigkeiten selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens.
- (5) **Interdisziplinäre Seminare** werden in der Regel durch Hochschullehrer aus zwei verschiedenen Disziplinen unterrichtet. Entscheidend sind dabei die vertiefende Aktivierung des interdisziplinären Arbeitens und die praxisnahe Veranschaulichung der Synergieeffekte, die aus interdisziplinären Ansätzen erwachsen.
- (6) **Sprachpraktische Übungen** dienen der Auffrischung, Festigung und Vertiefung englischer Sprachkenntnisse sowie der Verbesserung und Vervollkommnung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks im Englischen.
- (7) Die Kurse „**Book Club**“ und „**Debating Club**“ sollen den Studierenden die Möglichkeit bieten, Buchneuerscheinungen und aktuelle Ereignisse aus Nordamerika zu diskutieren und zu analysieren und dabei ihre Ausdrucksfähigkeit im Englischen zu trainieren. Der „Book Club“ kann nach Absprache mit dem jeweiligen Dozenten auch als „Independent Study“ durchgeführt werden.
- (8) **Schlüsselkompetenzkurse** vermitteln eine Kombination aus persönlichkeits- und berufsbezogenen Kompetenzen sowie allgemeine und spezielle Zusatzqualifikationen, die elementare Bedeutung sowohl für ein eigeninitiatives und nachhaltiges Studium als auch für den späteren Erfolg im Berufsleben besitzen und die Weichen für ein lebenslanges Lernen stellen.

3. Auslandsstudium

- (1) Studierenden des Bachelorstudiengangs „American Studies“ wird ein Auslandssemester oder Auslandsjahr an einer nordamerikanischen Universität oder einem anerkannten, englischsprachigen Amerikanistikprogramm einer außeramerikanischen Universität nachdrücklich empfohlen.

- (2) Ein Auslandssemester sollte in der Regel im 5. Fachsemester absolviert werden. Während des Auslandssemesters ist eines der vorgesehenen Spezialisierungsmodule zu absolvieren oder alternativ Studien- und Prüfungsleistungen, die vor Beginn des Auslandsaufenthaltes als gleichwertig anerkannt werden.
- (3) Erstreckt sich die Dauer des Auslandsstudiums auf ein ganzes akademisches Jahr, so sollte der Auslandsaufenthalt ebenfalls im 5. Fachsemester beginnen. In diesem Falle wird dem oder der Studierenden für die Absolvierung des Prüfungsmoduls ein zusätzliches Semester eingeräumt. Zusätzlich wird ihm oder ihr ein Zertifikat ausgestellt, welches das Auslandsjahr eigens ausweist („International Supplement“).
- (4) Teile des Praxismoduls, namentlich die Praktikumsdurchführung, können ebenfalls im Ausland absolviert werden; idealerweise im Anschluss an ein Auslandssemester oder –jahr.
- (5) Die Universität Heidelberg pflegt Austauschprogramme mit ca. 100 nordamerikanischen Universitäten und Colleges. Hinzu kommen vielfältige Partnerschaften zwischen einzelnen Fakultäten und Instituten. Das Heidelberg Center for American Studies und die an dem Bachelorstudiengang „American Studies“ beteiligten Seminare und Institute beraten und unterstützen Studierende des Studienganges bei der Bewerbung um einen Studienplatz und/oder ein Berufspraktikum im Ausland. Ein Rechtsanspruch auf ein Auslandssemester, –jahr oder –praktikum besteht nicht.

Modulübersicht B.A. in American Studies

Sem.	Module						
6	Zusatzmodul Recht (6 SWS; 12 LP)	Interdisziplinaritätsmodul (4 SWS; mind. 8 LP)		B.A. Arbeit (12 LP)		Mündl. Abschlussprüfung (8 LP)	
5		Spezialisierungsmodul I & II: Wahlpflicht: 2 Disziplinen wählbar aus den zuvor als Basismodule belegten Disziplinen Geschichte (4 SWS; 14 LP) Literatur und Kultur (4 SWS; 12 LP) Politik (4 SWS; 12 LP) Religion und Kultur (5-6 SWS; 14 LP) Geographie (8 SWS; 13 LP)				Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen (4 SWS; 8 LP)	Aufbaumodul Language in Use (4 SWS; 8 LP)
4							
3	Praxismodul (15-20 LP) Empfohlenes Fachsemester: 3.-5. FS	Basismodule: Wahlpflicht: 4 aus 5 wählbar (empfohlene Fachsemester: 1.-4. FS)				Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen (4 SWS; 8 LP)	Aufbaumodul Language in Use (4 SWS; 8 LP)
2		Basismodul Geschichte (8 SWS; 15 LP)	Basismodul Literatur und Kultur (7 SWS; 14 LP)	Basismodul Politik (6 SWS; 12 LP)	Basismodul Religion und Kultur (7-8 SWS; 15 LP)		
1	Einführungsmodul (12 SWS; 18LP)	Basismodul Geschichte (8 SWS; 15 LP)	Basismodul Literatur und Kultur (7 SWS; 14 LP)	Basismodul Politik (6 SWS; 12 LP)	Basismodul Religion und Kultur (7-8 SWS; 15 LP)	Basismodul Geographie (6SWS; 14 LP)	Basismodul Language in Use (6 SWS; 12 LP)

Bezeichnung : Einführungsmodul				
Anbietende(s) Institut(e): Heidelberg Center for American Studies				
Status : Pflichtmodul				
Angebotsturnus: mind. jedes 2. Semester				
Empfohlene(s) Semester: 1.-2. Fachsemester				
Inhalte / Qualifikationsziele: Das Modul vermittelt ein strukturiertes Grundwissen der akademischen Bereiche Geschichte, Literatur und Kultur, Politik, Geographie und Theologie. Die Studierenden lernen dabei die fachspezifischen Perspektiven und ihre Grundbegriffe, Theorien und Methoden im Überblick kennen. Darüber hinaus werden die Studierenden in die Methoden und Theorien der integrativ-systematischen Disziplin „American Studies“ eingeführt und erhalten Anregungen für einen aktiven und zielgerichteten Einstieg in das Studium.				
Verwendbarkeit des Moduls : Orientierungsprüfung				
Voraussetzungen für die Teilnahme : Keine				
Zusammensetzung der Endnote des Moduls : Note der Modulabschlussklausur				
Lehrveranstaltungen	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistungen
Grundlagenkurs I/Tutorium	4	5	1. FS	Aktive und regelmäßige Teilnahme (2); Vor- und Nachbereitungszeit (2); kleinere mündliche und/oder schriftliche Leistungen (1)
Grundlagenkurs II/Tutorium	4	5	2. FS	Aktive und regelmäßige Teilnahme (2); Vor- und Nachbereitungszeit (2); kleinere mündliche und/oder schriftliche Leistungen (1)
Methodenkurs I	2	3	1. FS	Aktive und regelmäßige Teilnahme (1); Vor- und Nachbereitungszeit (1); kleinere mündliche und/oder schriftliche Leistungen (1)
Methodenkurs II	2	5	2. FS	Aktive und regelmäßige Teilnahme (1); Vor- und Nachbereitungszeit (1); kleinere mündliche und/oder schriftliche Leistungen (1); Modulabschlussklausur (2)
Summe:	12	18		

Bezeichnung : Basismodul Geschichte				
Anbietende(s) Institut(e) : Heidelberg Center for American Studies, Historisches Seminar				
Status : Wahlpflichtmodul				
Angebotsturnus : mind. jedes 2. Semester				
Empfohlene(s) Semester / Dauer des Moduls : 1.-4. FS / 2 FS				
<p>Inhalte / Qualifikationsziele: Das Basismodul vermittelt, bezogen auf die amerikanische Geschichte, inhaltliche und methodische Grundkenntnisse und soll die Studierenden anleiten, historische Überlieferung und Forschungsergebnisse kritisch zu beurteilen.</p> <p>Der Umfang der Proseminararbeit soll in der Regel (incl. Fußnoten, aber ohne Leerzeichen, Anhänge [Editionen, Bilder, Karten u. ä.] und Bibliographie) einen Umfang von 23.000 Zeichen (dies entspricht bei durchschnittlich ca. 6 Zeichen pro Wort ca. 3.830 Worten und bei ca. 2.300 Zeichen pro Seite ca. 10 Seiten) nicht überschreiten.</p>				
Verwendbarkeit des Moduls : Qualifizierung für das entsprechende Spezialisierungsmodul.				
Voraussetzungen für die Teilnahme : Sprachkenntnisse in Englisch, nachzuweisen durch eine dem Proseminar angelagerte zentrale Sprachklausur (Übersetzung)				
Zusammensetzung der Endnote des Moduls : Note des Proseminars				
Lehrveranstaltungen	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistungen
Proseminar/Tutorium	4	9	1.-4. FS	regelmäßige und aktive Teilnahme (2); Vor- und Nachbereitungszeit (2); kleinere mündliche und/oder schriftliche Leistungen (1); Klausur (1); Hausarbeit (3)
Vorlesung	2	3	1.-4. FS	regelmäßige Teilnahme (1); Vor- und Nachbereitungszeit (2)
Quellenübung	2	3	1.-4. FS	regelmäßige und aktive Teilnahme (1); Vor- und Nachbereitungszeit (1); kleinere mündliche und/oder schriftliche Leistungen (1) (bestanden/nicht bestanden)
Summe:	8	15		

Bezeichnung : Basismodul Politik				
Anbietende(s) Institut(e) : Institut für Politische Wissenschaft, Heidelberg Center for American Studies				
Status : Wahlpflichtmodul				
Angebotsturnus : mindestens jedes 2. Semester				
Empfohlene(s) Semester / Dauer des Moduls : 1.-4. FS / 2 FS				
Inhalte / Qualifikationsziele: Das Modul soll Basiskenntnisse der Vergleichenden Analyse politischer Systeme und der international vergleichenden Außenpolitikforschung vermitteln. In der Vorlesung werden Kenntnisse über grundlegende Theorien, Konzepte und Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft sowie ihre Anwendung auf Regierungssysteme in Nordamerika (USA, Kanada) und Westeuropa vermittelt. Die Lernziele im Seminar sind der Erwerb von Grundkenntnissen der wichtigsten Themenbereiche und Theorien der Internationalen Beziehungen sowie der verschiedenen Ansätze der Regelung gegenwärtiger zwischen- und innerstaatlicher Konflikte, insbesondere mit Bezug auf die amerikanische Außenpolitik und die Rolle der USA in den internationalen Beziehungen.				
Verwendbarkeit des Moduls : Qualifizierung für das entsprechende Spezialisierungsmodul.				
Voraussetzungen für die Teilnahme : keine				
Zusammensetzung der Endnote des Moduls: Die Modulteilnoten der Vorlesung/Tutorium und des Seminars gehen zu je 50% in die Modulendnote ein.				
Lehrveranstaltungen	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistungen
Vorlesung aus dem Bereich: „Vergleichende Analyse politischer Systeme“	2	4	1	Regelmäßige und aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitungszeit (1); Modulteilnote: Klausur (2)
Tutorium zur Vorlesung	2	2	1	Regelmäßige und aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitungszeit (1)
Seminar aus dem Bereich: „Internationale Beziehungen“	2	6	3	Regelmäßige und aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitungszeit (2);Modulteilnote Klausur 70% (2), Referat 30% (1)
Summe:	6	12	Modulgesamtnote aus den drei Teilleistungen Klausur, Schriftliche Ausarbeitung, Referat	

Bezeichnung : Basismodul Geographie				
Anbietende(s) Institut(e) : Heidelberg Center for American Studies, Geographisches Institut				
Status : Wahlpflichtmodul				
Angebotsturnus : Winter-/Sommersemester				
Empfohlene(s) Semester / Dauer des Moduls :1.-4. FS / 2 FS				
Inhalte / Qualifikationsziele: Das Basismodul Geographie vermittelt in der Vorlesung Grundlagen der Allgemeinen Geographie, die im Proseminar anhand von Beispielen aus Nordamerika vertieft werden. Zusätzlich werden aktuelle Forschungsmethoden der Geographie im Rahmen eines Geländepraktikums vorgestellt und praktisch angewendet.				
Verwendbarkeit des Moduls : Qualifizierung für das entsprechende Spezialisierungsmodul.				
Voraussetzungen für die Teilnahme : keine				
Zusammensetzung der Endnote des Moduls : benotete Hausarbeit (mit Präsentation) im Proseminar, Klausur zur Vorlesung				
Lehrveranstaltungen	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistungen
Proseminar „Regionale Geographie“ (mit Schwerpunkt Nordamerika)	2	4	1.-4.	regelmäßige Teilnahme (1), Vor-/Nachbereitung (1) Hausarbeit mit Präsentation (2)
Vorlesung Ausgewählte Aspekte der Humangeographie („Allgemeine Humangeographie II“)	2	4	1.-4.	regelmäßige Teilnahme (1), Vor- / Nachbereitung (1), Klausur (inkl. Vorbereitung) (2)
Geländepraktikum Humangeographie (Forschungsmethoden Humangeographie)	2	6	1.-4.	Teilnahme am Geländepraktikum (2), Vor-/Nachbereitung (1), schriftliche Ausarbeitung (3)
Summe:	6	14		

Bezeichnung : Basismodul Religion und Kultur				
Anbietende(s) Institut(e) : Heidelberg Center for American Studies, Theologische Fakultät				
Status : Wahlpflichtmodul				
Angebotsturnus : mind. jedes 2. Semester				
Empfohlene(s) Semester / Dauer des Moduls :1.-4. FS / 2 FS				
Inhalte / Qualifikationsziele : Das Basismodul vermittelt Grundkenntnisse über Bedeutung von Religion, Kirchen und Religionsgemeinschaften für die Kultur in Amerika und soll die Studierenden anleiten, entsprechende Sachverhalte und Forschungsergebnisse kritisch zu beurteilen.				
Verwendbarkeit des Moduls : Qualifizierung für das entsprechende Spezialisierungsmodul.				
Voraussetzungen für die Teilnahme : keine				
Zusammensetzung der Endnote des Moduls : Note der Modulprüfung				
Lehrveranstaltungen	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistungen
Proseminar	2	4	1.-4.	Aktive und regelmäßige Teilnahme (1); Vor-/Nachbereitung (1); kleinere schriftliche Leistungen (2)
Überblicksvorlesung/-lehrveranstaltung	3-4	3	1.-4.	Aktive und regelmäßige Teilnahme (2); begleitende Lektüre angegebener Literatur (1)
Übung	2	2	1.-4.	Aktive und regelmäßige Teilnahme (1); kleinere schriftliche Leistungen (1)
Modulprüfung		6		Proseminararbeit (15-20 Seiten) (6)
Summe:	7-8	15		Proseminararbeit

Bezeichnung : Basismodul Literatur und Kultur				
Anbietende(s) Institut(e) : Anglistisches Seminar, Heidelberg Center for American Studies				
Status : Pflichtmodul				
Angebotsturnus : mindestens jedes 2. Semester				
Empfohlene(s) Semester / Dauer des Moduls :1.-4. FS / 2 FS				
Inhalte / Qualifikationsziele : Das Basismodul vermittelt, bezogen auf die englischsprachige Literatur- und Kulturwissenschaft, inhaltliche und methodische Grundkenntnisse. VL: Fähigkeit zur Anwendung grundlegender Kenntnisse über Literaturbegriff und literaturwissenschaftliche Methodik, literatur- und textwissenschaftliche Analyse, Beschreibungsmodelle für die drei literarischen Großgattungen Lyrik, Erzählprosa und Drama, maßgebliche theoretische Ansätze der Literaturwissenschaft und den Umgang mit Hilfsmitteln auf die Analyse literarischer Texte in englischer Sprache. PS: Erweiterung des in der Einführung vermittelten Wissens über theoretische Grundlagen der Literaturwissenschaft.				
Verwendbarkeit des Moduls : Qualifizierung für das entsprechende Vertiefungsmodul/ Spezialisierungsmodul.				
Voraussetzungen für die Teilnahme : keine				
Zusammensetzung der Endnote des Moduls : Note des Proseminars und der Übung				
Lehrveranstaltungen	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistungen
Vorlesung: Einführung in die Literaturwissenschaft	3 (VL 2, Tut 1)	4	1.-4.	regelmäßige Teilnahme (1), Vor-/Nachbereitung (1,5), Tutorium (0,5) Klausur oder mündliche Prüfung (1) (bestanden/nicht bestanden)
Proseminar I (Voraussetzung: Einführung in die Literaturwissenschaft)	2	5	1.-4.	regelmäßige und aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitung, inklusive Referat (2), Prüfungsleistung (2)
Proseminar I (Voraussetzung: Einführung in die Literaturwissenschaft)	2	5	1.-4.	regelmäßige und aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitung, inklusive Referat (2), Prüfungsleistung (2)
Summe:	7	14		

Bezeichnung : Spezialisierungsmodul Geschichte				
Anbietende(s) Institut(e) : Heidelberg Center for American Studies, Historisches Seminar				
Status : Wahlpflichtmodul				
Angebotsturnus : jedes Semester				
Empfohlene(s) Semester / Dauer des Moduls : ab 4. FS / 2 FS				
<p>Inhalte / Qualifikationsziele: Das Spezialisierungsmodul vermittelt den aktuellen Forschungsstand zu ausgewählten Problemen der Amerikanischen Geschichte und soll den Studierenden die Möglichkeit zur selbständigen Arbeit innerhalb eines vorgegebenen thematischen Rahmens ermöglichen. Vermittelte Kompetenzen: Erarbeitung komplexer wissenschaftlicher Fragestellungen, kritische Beurteilung von historischer Überlieferung und Forschungsergebnissen sowie selbständige Analyse und Darstellung historischer Gegenstände unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden. Der Umfang der Hauptseminararbeit soll in der Regel (incl. Fußnoten, aber ohne Leerzeichen, Anhänge [Editionen, Bilder, Karten u. ä.] und Bibliographie) einen Umfang von 35.000 Zeichen (dies entspricht bei durchschnittlich ca. 6 Zeichen pro Wort ca. 5.830 Worten und bei ca. 2.300 Zeichen pro Seite ca. 15 Seiten) nicht überschreiten.</p>				
Verwendbarkeit des Moduls: Qualifizierung für eine B.A.–Abschlussarbeit in American Studies				
Voraussetzungen für die Teilnahme: Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul Geschichte				
Zusammensetzung der Endnote des Moduls : gewichteter Notendurchschnitt der zugehörigen Lehrveranstaltungen (Hauptseminar 9/14, Vorlesung/Übung 5/14)				
Lehrveranstaltungen	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistungen
Hauptseminar	2	9	4.-5. FS	regelmäßige und aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitung (1), mündliche Präsentation (2), Hausarbeit (5)
Vorlesung	2	5	4.-5. FS	regelmäßige und aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitung (1), Studium eines verbindlichen Lektürekansons (1), mündliche Prüfung oder Klausur (2)
<i>oder</i>				
Übung	2	5		regelmäßige und aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitung (1), kleinere mündliche oder schriftliche Leistung (1), Klausur <i>oder</i> Hausarbeit (2)
Summe:	4	14		

Bezeichnung : Spezialisierungsmodul Politik				
Anbietende(s) Institut(e) : Heidelberg Center for American Studies, Institut für Politische Wissenschaft				
Status : Wahlpflichtmodul				
Angebotsturnus : mind. Jedes 2. Semester				
Empfohlene(s) Semester / Dauer des Moduls : ab 4. FS / 2 FS				
Inhalte / Qualifikationsziele Lernziele des Moduls sind der Erwerb von vertieften Kenntnissen der politikwissenschaftlichen Beschreibung, Erklärung, Bewertung und der vergleichenden Einordnung von politischen Institutionen, politischen Abläufen und Politik in westlichen Demokratien wie den USA. Weiterhin sollen Kenntnisse der Theorien der Internationalen Beziehungen, der vergleichenden Außenpolitikforschung und der Analyse der Außenpolitik von für die Weltpolitik zentralen Staaten wie den USA vertieft werden.				
Verwendbarkeit des Moduls Qualifizierung für eine B.A. – Abschlussarbeit in American Studies				
Voraussetzungen für die Teilnahme: Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul Politik				
Zusammensetzung der Endnote des Moduls: Die Modulnote setzt sich aus schriftlicher Ausarbeitung (50%) sowie den beiden Referatsnoten (je 25%) zusammen.				
Lehrveranstaltungen	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistungen
Seminar aus dem Bereich „Regierungssysteme“	2	6	4.-5.	regelmäßige und aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitung (3), Schriftliche Ausarbeitung oder Referat (2)
Seminar aus dem Bereich „Internationale Beziehungen und Außenpolitikanalyse“	2	6	4.-5.	regelmäßige und aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitung (3), Schriftliche Ausarbeitung oder Referat (2)
Summe:	4	12	Modulgesamtnote 1 schriftliche Ausarbeitung im gesamten Modul, mündliche Leistung: je 1 Referat pro Seminar	

Bezeichnung : Spezialisierungsmodul Geographie				
Anbietende(s) Institut(e) : Heidelberg Center for American Studies, Geographisches Institut				
Status : Wahlpflichtmodul				
Angebotsturnus : Winter-/Sommersemester				
Empfohlene(s) Semester / Dauer des Moduls : ab 4. FS / 2 FS				
Inhalte / Qualifikationsziele: Das Spezialisierungsmodul Geographie baut auf den fachlichen und methodischen Grundlagen des Basismoduls auf. Es vermittelt grundlegende Aspekte der Geographie von Nordamerika im Rahmen einer Vorlesung, die im Hauptseminar vertieft werden. Darüber hinaus werden in Kartographie und GIS (Geographische Informationssysteme) grundlegende Methodenkompetenzen bei der Darstellung und Verarbeitung von räumlichen Daten erarbeitet.				
Verwendbarkeit des Moduls Qualifizierung für eine B.A. – Abschlussarbeit in American Studies				
Voraussetzungen für die Teilnahme: Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul Geographie				
Zusammensetzung der Endnote des Moduls : benotete Hausarbeit (mit Präsentation) im Hauptseminar, Klausur zu Einführung in GIS				
Lehrveranstaltungen	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistungen
Hauptseminar „Humangeographie“ (mit Schwerpunkt Nordamerika)	2	5	4.-5.	regelmäßige Teilnahme (1), Vor-/Nachbereitung (1) Hausarbeit mit Präsentation (3)
Vorlesung „Regionale Geographie“ (mit Schwerpunkt Nordamerika)	2	2	4.-5.	regelmäßige Teilnahme (1), Vor-/Nachbereitung (1)
Kartographie I (Vorlesung, Methoden in der Geographie II)	2	2	4 (findet nur im Sommersemester statt)	regelmäßige Teilnahme (1), Vor- /Nachbereitung (1)
Einführung in Geographische Informationssysteme (GIS) (Vorlesung/Übung, Methoden in der Geogr. III)	2	4	5 (findet nur im Wintersemester statt)	regelmäßige Teilnahme (1), Vor- /Nachbereitung (1), Klausur (inkl. Vorbereitung) (2)
Summe	8	13		

Bezeichnung : Spezialisierungsmodul Religion und Kultur				
Anbietende(s) Institut(e) : Heidelberg Center for American Studies, Theologische Fakultät				
Status : Wahlpflichtmodul				
Angebotsturnus : mind. jedes 2. Semester				
Empfohlene(s) Semester / Dauer des Moduls : ab 4. FS / 2 FS				
<p>Inhalte / Qualifikationsziele</p> <p>Das Spezialisierungsmodul vermittelt Kenntnisse über die Bedeutung von Religion, Kirchen und Religionsgemeinschaften für die Kultur in Amerika. Neben historischen Aspekten sollen auch konfessionkundliche und ethische Aspekte einbezogen werden. Das Modul gibt den Studierenden die Möglichkeit zur selbständigen Arbeit innerhalb eines vorgegebenen thematischen Rahmens (Hauptseminararbeit).</p> <p>Vermittelte Kompetenzen: Erarbeitung komplexer wissenschaftlicher Fragestellungen, Darlegung und kritische Beurteilung von Phänomenen der Religion und ihrer Wirkungen in Politik und Kultur sowie selbständige Analyse und Darstellung entsprechender Gegenstände unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden.</p>				
Verwendbarkeit des Moduls Qualifizierung für eine B.A. – Abschlussarbeit in American Studies				
Voraussetzungen für die Teilnahme: Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul Religion und Kultur				
Zusammensetzung der Endnote des Moduls : Note der Modulprüfung				
Lehrveranstaltungen	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistungen
Hauptseminar	2	4	4.-5. FS	Aktive und regelmäßige Teilnahme (1); Vor-/Nachbereitung (2), kleinere schriftliche Leistungen (1)
Vorlesung	2-3	2	4.-5. FS	Aktive und regelmäßige Teilnahme (1); begleitende Lektüre angegebener Literatur (1)
Modulprüfung		8	4.-5. FS	Hauptseminararbeit (8)
Summe:	4-5	14	Hauptseminararbeit (25-30 Seiten)	

Bezeichnung : Spezialisierungsmodul Literatur und Kultur				
Anbietende(s) Institut(e) : Anglistisches Seminar, Heidelberg Center for American Studies				
Status : Wahlpflichtmodul				
Angebotsturnus : jedes Semester				
Empfohlene(s) Semester / Dauer des Moduls : ab 4. FS /4.-6. FS				
Inhalte / Qualifikationsziele				
<p>Das Spezialisierungsmodul vermittelt den aktuellen Forschungsstand zu ausgewählten Problemen der Amerikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft und soll den Studierenden die Möglichkeit zur selbständigen Arbeit innerhalb eines vorgegebenen thematischen Rahmens ermöglichen.</p> <p>PS II: Befähigung zur sozial-, kultur-, medien- und geistesgeschichtlichen Verortung amerikanischer Literatur bzw. zur Einordnung in intertextuelle Zusammenhänge; Befähigung zur Einordnung amerikanischer literarischer Texte in den größeren Zusammenhang der Literatur- und Kulturgeschichte</p> <p>VL: Der aktuelle Forschungsstand zu ausgewählten Problemen der amerikanischen Literatur und Kultur soll den Studierenden die Möglichkeit zur selbständigen Arbeit innerhalb eines vorgegebenen thematischen Rahmens ermöglichen.</p>				
Verwendbarkeit des Moduls Qualifizierung für eine B.A. – Abschlussarbeit in American Studies				
Voraussetzungen für die Teilnahme: Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul Literatur und Kultur				
Zusammensetzung der Endnote des Moduls : Note des PSII				
Lehrveranstaltungen	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistungen
PS II	2	6	4.-5.	Aktive und regelmäßige Teilnahme (1), Vor- / Nachbereitung (inkl. Referat o.Ä.) (3), Mündliche und/oder schriftliche Prüfung (2)
Vorlesung	2	3	4.-5.	Aktive und regelmäßige Teilnahme (1), Vor- / Nachbereitung (2)
Vorlesung	2	3	4.-5.	Aktive und regelmäßige Teilnahme (1), Vor- / Nachbereitung (2)
Summe	6	12		

Bezeichnung : Interdisziplinaritätsmodul				
Anbietende(s) Institut(e) : Heidelberg Center for American Studies				
Status : Pflichtmodul				
Angebotsturnus : Sommersemester				
Empfohlene(s) Semester / Dauer des Moduls : 6. FS/ 1 FS				
Inhalte / Qualifikationsziele				
<p>Das Interdisziplinaritätsmodul besteht aus einem Interdisziplinären Seminar und einem Kolloquium. Das Interdisziplinäre Seminar wird in der Regel durch zwei Vertreter verschiedener Disziplinen unterrichtet. Entscheidend für dieses Seminar ist die Heranführung der Studierenden an das interdisziplinäre Arbeiten und die Vermittlung multi- bzw. interdisziplinärer Ansätze und die Veranschaulichung der Synergieeffekt, die aus inter- und multidisziplinärem Arbeiten erwachsen. Im Kolloquium stellen die Studierenden ihre B.A.-Thesen aus den verschiedenen Disziplinen vor. Sie lernen ihr interdisziplinäres Wissen anzuwenden.</p>				
Verwendbarkeit des Moduls Qualifizierung für eine B.A. – Abschlussarbeit in American Studies				
Voraussetzungen für die Teilnahme: Das Interdisziplinäre Seminar muss sich mit mindestens einer Disziplin der gewählten Spezialisierungsmodule befassen.				
Zusammensetzung der Endnote des Moduls : Note des Interdisziplinären Seminars				
Lehrveranstaltungen	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistungen
Interdisziplinäres Seminar	2	6	6.	Aktive und regelmäßige Teilnahme (1), Vor- / Nachbereitung (inkl. Referat o.Ä.) (3), Kleinere schriftliche Ausarbeitung (2)
Kolloquium	2	2	6.	Aktive und regelmäßige Teilnahme (1), Vorstellung der eigenen B.A.-Arbeit (1)
Summe	4	8		

Bezeichnung : Basismodul „Schlüsselkompetenzen“				
Anbietende(s) Institut(e) : Heidelberg Center for American Studies				
Status : Pflichtmodul				
Angebotsturnus : mind. jedes 2. Semester				
Empfohlene(s) Semester / Dauer des Moduls : 1.-3. FS / 3 FS				
Inhalte / Qualifikationsziele : Die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen soll die Studierenden befähigen <ul style="list-style-type: none"> • die für ein Studium geforderten Selbststeuerungsfähigkeiten und sozialen Kompetenzen bei sich selbst verlässlich einzuschätzen und gezielt weiterzuentwickeln. • das eigene Studium zu organisieren und erfolgreich zu meistern. • verschiedene Strategien und Techniken des selbst gesteuerten Lernens sowohl in Lehrveranstaltungen als auch im Eigenstudium effizient einzusetzen. • Präsentationen kommunikativ und nachhaltig zu gestalten und dabei verschiedene Präsentationstechniken (Stimme, Körpersprache, Visualisierung, Adressatenbezug, Aufbau...) angemessen einzusetzen. • mit Prüfungssituationen erfolgreich umzugehen. • in themenbezogenen Debatten informiert, sachlogisch und selbstsicher zu argumentieren. 				
Voraussetzungen für die Teilnahme : keine				
Zusammensetzung der Endnote des Moduls : Das Modul wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet, sofern regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Lehrveranstaltungen des Moduls nachgewiesen ist.				
Lehrveranstaltungen	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistungen
Basiskurs Schlüsselkompetenzen	2	4	1. FS	Bescheinigung über regelmäßige u. aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitungszeit (1), kleinere schriftliche Aufgaben (2)
Presentation Skills I	2	4	2.-3. FS	Bescheinigung über regelmäßige u. aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitungszeit (1), Präsentationen (2)
Debating Club	2	4	2.-3. FS	Bescheinigung über regelmäßige u. aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitungszeit (2), kleinerer mündlicher Beitrag (1)
Summe:	6	12		

Bezeichnung : Aufbaumodul „Schlüsselkompetenzen“				
Anbietende(s) Institut(e) : Heidelberg Center for American Studies				
Status : Pflichtmodul				
Angebotsturnus : mind. jedes 2. Semester				
Empfohlene(s) Semester / Dauer des Moduls : 4.-5. FS / 2 FS				
Inhalte / Qualifikationsziele : Im Aufbaukurs Schlüsselkompetenzen sollen die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • lernen, wissenschaftliche Ergebnisse zu präsentieren und vor einem Fachpublikum überzeugend zu vertreten • die im Basiskurs erworbenen Argumentationsfähigkeiten vertiefen und weiterentwickeln 				
Voraussetzungen für die Teilnahme : Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul „Schlüsselkompetenzen“				
Zusammensetzung der Endnote des Moduls : Das Modul wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet, sofern regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Lehrveranstaltungen des Moduls nachgewiesen ist.				
Lehrveranstaltungen	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistungen
Presentation Skills II	2	4	4.-5. FS	Bescheinigung über regelmäßige u. aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitungszeit (1), Präsentationen (2)
Debating Club	2	4	4.-5. FS	Bescheinigung über regelmäßige u. aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitungszeit (2), kleinerer mündlicher Beitrag (1)
Summe:	4	8		

Bezeichnung : Basismodul „Language in Use“				
Anbietende(s) Institut(e) : Heidelberg Center for American Studies				
Status : Pflichtmodul				
Angebotsturnus : mind. jedes 2. Semester				
Empfohlene(s) Semester / Dauer des Moduls : 1.-3. FS / 3 FS				
Inhalte / Qualifikationsziele Das Basismodul „Language in Use“ erlaubt Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • ihre Englischkenntnisse zu fundieren und zu erweitern sowie sie im wissenschaftlichen Kontext anzuwenden • ihre schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit im Englischen zu verbessern • Inhalt und Struktur englischsprachiger wissenschaftlicher Texte zu erfassen und zu analysieren 				
Voraussetzungen für die Teilnahme: keine				
Zusammensetzung der Endnote des Moduls: obligatorische Klausur in der Übung				
Lehrveranstaltungen	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistungen
Sprachpraktische Übung	2	4	1. FS	regelmäßige und aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitungszeit (1), Klausur (2)
Academic Writing I	2	4	2.-3. FS	regelmäßige und aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitungszeit (1), kleinere schriftliche Ausarbeitungen (2)
Book Club	2	4	2.-3. FS	regelmäßige und aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitungszeit (2), kleinerer mündlicher Beitrag (1)
Summe:	6	12	Obligatorische Klausur in der Übung	

Bezeichnung : Aufbaumodul „Language in Use“				
Anbietende(s) Institut(e) : Heidelberg Center for American Studies				
Status : Pflichtmodul				
Angebotsturnus: mind. jedes 2. Semester				
Empfohlene(s) Semester / Dauer des Moduls : 4.-5. FS / 2 FS				
Inhalte / Qualifikationsziele: Das Aufbaumodul „Language in Use“ befähigt Studierende dazu <ul style="list-style-type: none"> • sich auch komplexere und abstraktere englischsprachige Texte zu erschließen • auch umfangreichere akademische Texte in englischer Sprache abzufassen 				
Voraussetzungen für die Teilnahme: Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul „Language in Use“				
Zusammensetzung der Endnote des Moduls: Note aus Academic Writing II				
Lehrveranstaltungen	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistungen
Academic Writing II	2	4	4.-5. FS	regelmäßige und aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitungszeit (1), Essay (2) (10-12 S.)
Book Club	2	4	4.-5. FS	regelmäßige und aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitungszeit (2), kleinerer mündlicher Beitrag (1)
Summe:	4	8		

Bezeichnung : Zusatzmodul Recht (Lehrgang zur Einführung in die Grundzüge des anglo-amerikanischen Rechts)				
Anbietende(s) Institut(e) : Juristische Fakultät				
Status : Wahlmodul				
Angebotsturnus : Jedes Semester				
Empfohlene(s) Semester / Dauer des Moduls : ab dem 4. FS / 3 FS				
Inhalte / Qualifikationsziele : Überblick über das Staatsorganisationsrecht und die Grundrechte der USA. Stichworte: Checks and Balances – Gewaltenteilung; Kongress; Präsident; Supreme Court – Verfassungsgerichtsbarkeit; Verfassungsänderung. Rede-, Presse-, Religionsfreiheit. Demokratische Wahlrechte. Persönlichkeitsrechte (Abtreibung, Erziehung, Familie). Verfahrensrechte bei Eingriffen in Life, Liberty, Property				
Verwendbarkeit des Moduls : Zertifizierte Zusatzqualifikation im Bereich des anglo-amerikanischen Rechts				
Voraussetzungen für die Teilnahme : Gute Englischkenntnisse. Hilfreich, aber nicht unbedingt notwendig sind Grundkenntnisse des deutschen Verfassungsrechts				
Zusammensetzung der Endnote des Moduls : Note der Abschlussprüfung				
Lehrveranstaltungen	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistungen
Introduction to US-American (Public) Law I	2	3	Flexibel	regelmäßige und aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitungszeit (2)
Introduction to US-American (Public) Law II	2	3		regelmäßige und aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitungszeit (2)
Introduction to US-American (Public) Law III	2	6		regelmäßige und aktive Teilnahme (1), Vor- und Nachbereitungszeit (2), Abschlussprüfung (3)
Summe:	6	12		

Bezeichnung : Praxismodul				
Status : Pflichtmodul				
Empfohlene(s) Semester / Dauer des Moduls : 3.-5. Fachsemester				
<p>Inhalte / Qualifikationsziele: Das Praktikum muss in einem für das Berufsfeld eines Amerikanisten relevanten Bereich absolviert werden. Das Praktikum umfasst mindestens 8 Wochen, welche in Teilabschnitten oder in unterschiedlichen Praktika erbracht werden können und ist eingebettet in eine Phase der gezielten Vorbereitung und Auswertung.</p> <p>Nach der Absolvierung des Praxismoduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich auf dem Arbeitsmarkt orientieren • fachliche sowie persönliche Stärken und Entwicklungsfelder bestimmen und ein eigenes Profil für eine Bewerbung erstellen • aussagekräftige Bewerbungsunterlagen entwerfen • reflektierte Erfahrungen in der Arbeitswelt vorweisen • den Bezug zwischen Studium und Arbeitswelt einschätzen • persönliche Zukunftsperspektiven für den Abschluss des Studiums und den Übergang in das Berufsleben abstecken 				
Verwendbarkeit des Moduls : Berufsorientierende Qualifikation				
Voraussetzungen für die Teilnahme : Keine				
Zusammensetzung der Endnote des Moduls : Absolviert/nicht absolviert				
	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistungen
Praktikumsvorbereitung		2	3.-5. FS	
Praktikumsdurchführung	Vollzeit (8-12 Wo.)	11-16	3.-5. FS	Praktikumsbestätigung
Praktikumsauswertung		2		Praktikumsbericht
Summe:		15-20		

Bezeichnung : Prüfungsmodul (doppelte Gewichtung)				
Anbietende(s) Institut(e) : Anglistisches Seminar, Institut für Politische Wissenschaft, Heidelberg Center for American Studies, Historisches Seminar, Geographisches Institut, Wissenschaftlich-Theologisches Seminar				
Status : Pflichtmodul				
Angebotsturnus : jedes Semester				
Empfohlene(s) Semester: 6. Fachsemester				
Inhalte / Qualifikationsziele : Fähigkeit zum selbständigen Formulieren und Bearbeiten von Problemstellungen im Bereich Amerikastudien in mündlicher und schriftlicher Form; Vertiefung der Fähigkeit zum selbständigen Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit und Vorbereitung auf das eigenständige wissenschaftliche Arbeiten.				
Voraussetzungen für die Teilnahme : Siehe § 13 (2) der Bachelorprüfungsordnung.				
Zusammensetzung der Endnote des Moduls : Die Endnote setzt sich zusammen aus 3/5 der Note für die Bachelorarbeit und zu 2/5 aus der Note der mündlichen Abschlussprüfung				
Lehrveranstaltungen	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistungen
Bachelorarbeit (Eigenstudium)	-/-	12	6. FS	Schriftliche Arbeit über ein Thema aus dem Spezialisierungsmodul I
Mündliche Abschlussprüfung (Eigenstudium)	-/-	8	6. FS	Mündliche Prüfung (60 Minuten)
Summe:		20		